

海星國小 114 學年寒假學生活動安全預防宣導注意事項

各位家長、同學平安：

寒假期間，為維護學生健康及安全，下列注意事項及寒假生活須知請各位家長、同學留意並遵守，願大家有愉快的寒假與新年。

海星國小 115.01.23

一、 居家安全

1. 不要獨自玩鞭炮、煙火。
2. 外出務必告訴家人，不做危險活動。
3. 注意自身的交通安全，遵守各項交通規則，以策安全。
4. 使用瓦斯熱水器沐浴及瓦斯爐煮食時，注意室內空氣流通，切忌將門窗緊閉，肇生一氧化碳中毒事件。

二、 電腦使用

1. 個人資料要保密，不輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。
2. 網路為公開場合，轉寄或張貼訊息前，要審慎思考。
3. 隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇，尊重他人才能獲得尊重。
4. 網路世界與真實世界 W 有差異，不沉迷於遊戲，影響身心。
5. 每日使用電腦、手機或 3C 產品不超過 1 小時。

三、 拒絕詐騙

1. 不聽信電話通知，要保持冷靜。
2. 不告知個人資料，要立即查證。
3. 不依據所留電話查證，要立即處理。

四、 學生寒假生活須知

1. 養成早睡早起，飲食定時、定量的良好習慣。
2. 隨時溫習功課，寒假作業按時做完。
3. 多閱讀有益書籍，多做有益身心的正當休閒活動。
4. 外出時會先告知父母，並隨時注意交通安全。
5. 不私自玩爆竹、煙火等危險性的玩具。
6. 不涉足電動玩具遊戲場所、網咖等複雜場所。
7. 養成勤勞習慣，每天幫助父母做家事。
8. 不浪費金錢，養成儲蓄的美德。
9. 隨時保持健康的身體，享受快樂的寒假生活。
10. 請記得在 2 月 23 日（星期一）開學日，穿制服返校上課。

親愛的孩子：

高年級的生活忙碌又精彩，寒假正好是補充能量的好時機！希望你能規劃好時間，享受假期的輕鬆與過年的熱鬧，開心迎接新學期；外出記得注意安全，多陪陪家人，別把時間全交給電視和電腦喔～老師們為你準備了幾項寒假作業，請依進度完成，在玩得盡興的同時也學得充實，讓假期不虛度、收穫滿滿！

六年級導師群上 115.1.19

項目	說明	完成日期	家長簽名
1. 封面設計	設計專屬的個性封面。		
2. 溫世仁作文： 【有話好好說】	依大綱寫下一篇文情並茂的好文章。		
3. 布告欄海報： 【這一攤，我負責！】	打造出一個最受歡迎的園遊會攤位，並設計成一張海報展示給大家。		
4. 英語作業	依英師提示完成填空。		
5. 閱讀桃花源 與閱讀護照	紀錄閱讀桃花源，也可記錄閱讀護照(2篇)。		

☞老師們的小小叮嚀

★主動幫忙做家事和大掃除，讓爸媽輕鬆一點，你也會更厲害。

☞外出記得先說一聲，平安回家才是最好的行程。

★早睡早起、作息正常，每天動一動，精神自然好。

☞每天讀一點書，讓腦袋也跟著一起長高。

★利用假期補強課業，慢慢進步，新學期更有自信。

下學期開學日為2月23日星期一，開學當天請攜帶學生證、書包(文具、衛生紙、牙具、餐盒、寒作)，並穿上冬季制服，開開心心迎接新學期的到來。

作文特攻隊：有話好好說

第一關：確立你的「主論點」

在動筆前，請先從以下立場選擇一個作為你的文章核心：

- 修養派：體現一個人的修養，是文明人的標誌。
- 溝通派：化解衝突、讓事情圓滿解決的最強武器。
- 人氣派：能創造溫暖的氣氛，讓你變成好人緣磁鐵。

第二關：議論文骨架大挑戰

任務 1：【起】拋出震撼彈（第一段：提出論點）

- 開場任務：用生活現象或名言（如：良言一句三冬暖）開頭。
- 論點宣告：清楚寫下你對「好好說話」的主張。
- 思路引導：說話口氣如何直接影響人與人之間的溫度。

任務 3：【承】正向力量大爆發（第二段：正面論證）

- 分析重點：討論「好好說話」能帶來的積極影響。
- 寫作示範：「不可否認的是，當我們選擇『好好說話』時，言語就像是冬日裡的暖陽，能融化彼此心頭的冰霜。」

任務 3：【承】毒舌後果大崩壞（第三段：反面論證）

- 分析重點：討論「不好好說話」會造成的負面傷害。
- 寫作示範：「然而，即使你的出發點是良善的，但一旦失去了溫度的包裝，真誠的建議也會變成冰冷的責備。」

任務 4：【轉】最強證人席（第四段：舉例說明）

- 實例任務：舉一個真實案例（自己故事或名人例子）來支持。
- 寫作技巧：寫出故事中的「關鍵對話」。

任務 5：【合】終極總結力（第五段：重申立場）

- 最後叮嚀：呼應第一段的論點，並給予具體建議。
- 帥氣結尾：用一句強而有力的句子收尾，讓文章餘韻無窮。

第三關：補給你的「文字軍火庫」

邏輯連接詞（讓文章讀起來更聰明）：

- 正面銜接：顯而易見的、更重要的是、不僅如此。
- 反面轉換：然而、相對而言、一旦我們忽略了語氣。
- 總結歸納：綜上所述、言而總之、誠如前文所言。

必備成語裝備：

【正面：形容好好說話的修養】

- 心平氣和：心情平靜，語氣溫和。（「理性溝通」時必用。）
- 口角春風：形容說話能使人感到愉悅。（適合「人氣派」。）
- 將心比心：設身處地為別人著想。（強調溝通中的體諒。）
- 言簡意賅：說話簡單而意思完整。（有智慧的溝通方式。）
- 循循善誘：善於引導別人，語氣親切。（說話具有說服力。）

【反面：警惕不好好說話的後果】

- 禍從口出：警惕說話不謹慎會招來麻煩。
- 口不擇言：說話隨便，不加思索。
- 咄咄逼人：語氣強盛，讓人感到壓力。
- 口蜜腹劍：嘴上說得好聽，內心卻很陰險。
- 針鋒相對：雙方言論尖銳，互不相讓。

魔法咒語（名言）：

- 「良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。」
- 「話多不如話少，話少不如話好。」
- 「說話的溫度，決定了一個人受歡迎的程度。」

第四關：勇者最後檢查清單

- 是否運用了至少 2 個成語和 1 則名言來增加文章厚度？
- 是否檢查過錯字，並確認每個句子讀起來都很順暢？

【作文引導心智圖】

【題目】 有話好好說

一、先選一個立場

修養派
一個人的品格
(Character)

溝通派
能解決問題
(Solve Problems)

人氣派
能帶來好人緣
(Popularity)

**(選定後請堅持立場！
Make a choice and stick to it!)**

寫作小提醒

- 扣緊「說話的影響」
- 寫故事、寫想法
- 立場前後一致

二、議論文五段式

1 第一段【起】 提出論點

- 名言 (Quote)
- 清楚寫出主張 (Clear Thesis)

2 第二段【承】 正面說明

- 好好說話優點 (Pros)
- 關係好、事情順 (Good Relations, Smooth)

3 第三段【轉】 舉例證明

- 舉一個真實例子 (Real Example)
- 什麼對話、結果如何 (Dialogue & Outcome)

4 第四段【合】 總結收尾

- 再次強調立場 (Reiterate Stance)
- 提出建議 (Suggestions)
- 一句有力量的話 (Powerful Closing)

▶ 這一攤，我負責！ ▶

園遊會將於下學期舉行，請妳/你化身為小小攤主，發揮創意與規畫能力，設計一個好玩、有特色、且實際可行的攤位。從構想到準備，每一步都是展現妳/你實作能力的好機會，讓我們一起打造最受歡迎的園遊會攤位吧！

一、 我的攤位名稱是：_____

二、 攤位主題與內容：

• 販賣商品／食物：_____

• 提供遊戲／體驗活動：_____

三、 準備器具與預算規畫：

項目（所需器具、材料、食材）	預估價格（元）
1.	
2.	
3.	
預估總成本（以上合計）	共計：_____ 元

四、 創意行銷策略：如何吸引人駐足？

五、攤位設計圖

(下面為範本，請擇一主題畫在「空白 A4 海報紙」上。)

請留心下面小提醒：

1. 招動線清楚：排隊、進出不打結，安全不擁擠。
2. 位置明確：招牌、商品、收銀一看就懂。
3. 安全整齊：道具好拿、空間不亂，攤位更專業。
4. 垃圾減量、環保減塑也是追求的目標喔！



Adjectives of size and shape

Fill in the blanks with the correct adjectives from the box.

wide	high	short	square	low
fat	small	round	flat	thick

1. The rabbit slept on a _____ rock that felt smooth like a table.



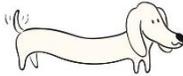
2. I found a _____ key in the grass, and it was only the size of my thumb(大拇指).



3. The bird flew so _____ in the sky that I almost couldn't see it.



4. My dog has such a _____ tail that it swings like a rope when he runs.



5. The bed is very _____, so I have to bend(弯腰) to reach my book.



6. The library has a _____ book that is almost too heavy to hold.



7. The hamster ran inside a _____ wheel all afternoon.

8. The river is so _____ that we need a boat to cross it.

9. I put my sandwich in a _____ lunch box that fits perfectly in my bag.



10. The cat became so _____ after winter break that it couldn't jump.



Adjectives of comparison

Fill in each blank with the correct adjective.

1. This highlighter(螢光筆) is _____ than mine, so it fits easily in my pocket. (**shorter, shortest**)
2. My desk is _____ now because I finally threw away all the old papers. (**cleaner, cleanest**)
3. This puzzle is the _____ one in the whole book. I finished it in one minute! (**easier, easiest**)
4. The second joke was even _____ than the first one. I laughed so hard! (**funnier, funniest**)
5. Mom made the _____ chocolate cake ever. I wanted to eat two pieces! (**tastier, tastiest**)
6. Rocky jumped the _____ during the sports competition(體育競賽). (**longer, longest**)
7. We bought the _____ bags in the store, but they still work well. (**cheaper, cheapest**)
8. Avery is the _____ student in the class, but he is also the bravest! (**younger, youngest**)
9. This math method is _____ than the old one and helps me finish homework faster. (**simpler, simplest**)
10. This is the _____ candy I've ever tasted. It almost tastes like cotton candy! (**sweeter, sweetest**)